



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N° 1

“*Porcu / Satta*”

Sede: Via P. L. Da Palestrina 37 - 09045 QUARTU SANT'ELENA TEL. 070/885937- FAX
070/813644

Codice meccanografico: CAIC882005 – C.F. 92184890926 –

Circ. n. 185/2023-2024

Ai docenti
LORO SEDI

p.c.

Alla DSGA/al personale ATA

sito web/atti

Oggetto: **TRASMISSIONE PLANNING SCRUTINI SECONDO PERIODO DIDATTICO**

SCUOLA PRIMARIA A.S. 2023-24

Si trasmette il planning riferito agli scrutini del secondo periodo didattico a.s. 2023-24.

Seguirà, in dettaglio, una nota sugli aspetti procedurali da adottare ai fini della regolarità amministrativa delle operazioni in commento.

I docenti collegati ad altri Istituti avranno cura di verificare tempestivamente eventuali concomitanze e/o possibili sovrapposizioni orarie, comunicandole unicamente alla segreteria ed ai responsabili di plesso, via mail ufficiale caic882005@istruzione.it

Poiché **non** saranno convocati ulteriori Consigli di interclasse a carattere ordinario (gli ultimi, in ordine di tempo, sono stati quelli sulle adozioni libri di testo 24-25 e sui resoconti apprenditivi e comportamentali degli alunni), è raccomandato, alla luce del Patto di corresponsabilità vigente, che gli insegnanti scrivano delle note informative ai genitori/tutori, circa eventuali problematiche sul profitto degli alunni medesimi, che potrebbero, in via potenziale, compromettere l'esito finale.

Si parla, in questi casi, di situazioni di scarso o insufficiente raggiungimento degli obiettivi didattici /cognitivi programmati ad inizio anno scolastico, ovvero, a mero titolo di esempio, di livelli di competenze / abilità/ capacità/ conoscenze insufficienti, scarsi tassi di frequenza, eventuali altre criticità da segnalare etc.

Al riguardo, si rappresenta che la scuola è tenuta ad includere tutti gli alunni, aiutandoli costantemente a superare le loro difficoltà, i loro disagi emotivi ed esistenziali (presenti, in specie, durante questa loro età preadolescenziale), i problemi nell'acquisizione della capacità di *problem solving* e della *competenza metacognitiva*, al fine di promuovere in loro l'autostima e autoefficacia.

E' utile anche porre particolare attenzione sul fatto che non appare probatorio, in caso di eventuale adozione di un provvedimento di trattenimento nella classe frequentata, motivarlo con le espressioni “scarso interesse dell'alunno”, “scarso impegno dell'alunno”, “scarsa partecipazione alla vita scolastica” *et similia*, in quanto la mission della scuola consiste nell'**includere**, come sopra richiamato, nel **motivare** gli alunni con i mezzi a disposizione, nel far ricorso a ogni tipo di **strategia educativo-formativa adeguata** a ogni singolo caso concreto, per creare situazioni di apprendimento favorevoli a ognuno, nel pieno rispetto dei principi

fondamentali dello Stato (v. art. 3 Cost.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Vincenzo Pisano